



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 Á 25 DE JUNHO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17ºROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 21 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

-SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO06) PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DO ESPAÇO DA INSTITUIÇÃO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: TOMBA LATA

TODO BRASILEIRO ADORA UM ARRAIÁ OU, AO MENOS, ALGUMA PARTE DA CELEBRAÇÃO ANUAL. SEJA PELOS QUITUTES, BRINCADEIRAS OU O SIMPLES FATO DE REUNIR AMIGOS E FAMÍLIA EM UMA COMEMORAÇÃO AGITADA. PORÉM, MUITO ALÉM DA DIVERSÃO, A FESTA TEM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS EM TODO O PAÍS, REAFIRMANDO AS TRADIÇÕES DE CADA REGIÃO. AS FESTAS JUNINAS SÃO ACOMPANHADAS DE MÚSICA, DANÇA E COMIDAS TÍPICAS. PARA PREPARAR AS GULOSEIMAS, SÃO USADOS ALGUNS PRODUTOS BEM CARACTERÍSTICOS, COMO MILHO, PINHÃO, MAÇA DO AMOR, PIPOCA E AMENDOIM. VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU ESSAS DELÍCIAS?! PAMONHA, CURAU, BOLO DE AMENDOIM, PAÇOCA... HUMM... VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA JUNINA?

NESTA SEMANA VOCÊ VAI PARTICIPAR DA FESTA JUNINA, POREM DE UMA FORMA DIFERENTE, MAIS NÃO VAI FALTAR MÚSICAS, BRINCADEIRAS, COMILANÇAS E MUITAS COISAS LEGAIS”.

ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR, DANÇAR E FAZER GESTOS COM A MÚSICA:

“CAI, CAI BALÃO/CAPELINHA DE MELÃO”

<https://youtu.be/bpvbBzmQK9E>



LETRA

OS PEQUERRUCHO –CAI, CAI BALÃO/CAPELINHA DE MELÃO

"CAI, CAI BALÃO / CAPELINHA DE MELÃO"

CAI, CAI BALÃO CAI, CAI BALÃO

AQUI NA MINHA MÃO

NÃO CAI, NÃO NÃO CAI, NÃO NÃO CAI, NÃO

CAI NA RUA DO SABÃO

CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO

É DE CRAVO É DE ROSA É DE MANJERICÃO

SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO

NÃO ME OUVES NÃO!

ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO!

ATIVIDADE-2





AGORA VAMOS BRINCAR COM UMA BRINCAEIRA QUE FAZ PARTE DA TRADIÇÃO JUNINA.

TOMBA LATA

MATERIAL:

- ✓ LATAS PODE SER DE (ACHOCOLATADO, REFRIGERANTE, MILHO, MASSA DE TOMATE OU POTES DE SORVETE OU O QUE TIVEREM DISPONIVEL QUE POSSA SER EMPILHADOS.
- ✓ BOLA, PODE SER BOLA FEITA COM MEIA.

COMO BRINCAR:

- ✓ COM A AJUDA DO ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ EMPILHAR AS LATAS UMA SOBRE A OUTRA.
- ✓ EXPLIQUE A REGRA DA BRINCADEIRA PARA A CRIANÇA.
- ✓ A CRIANÇA DEVERÁ DERRUBAR AS LATAS UTILIZANDO UMA BOLA.
- ✓ PODE SE FAZER COMPETIÇÃO ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA PARA VER QUEM DERRUBA O MAIOR NUMERO DE LATAS.
- ✓ APROVEITE ESTA BRINCADEIRA PARA TRABALHAR VALORES COM A CRIANÇA COMO: PERDER, GANHAR, COOPERAR, ETC.



FOTOGRAFE A ATIVIDADE DO TOMBA LATA E ENVIA PARA A PROFESSORA

“A FESTA JUNINA CONTRIBUI PARA DESENVOLVER HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NAS CRIANÇAS. AO POSSIBILITAR A INTEGRAÇÃO ENTRE OS ALUNOS. ESSA FESTIVIDADE ESTIMULA COMPETÊNCIAS IMPORTANTES PARA A SOCIABILIZAÇÃO, COMO A COOPERAÇÃO, A PACIÊNCIA E O RESPEITO”.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 22 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.

-FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF04) RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE A S HISTÓRIAS NARRADAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

ATIVIDADE-1

ESTE É UM MOMENTO DE LEITURA, PORTANTO, USE O LIVRO OU AS PÁGINAS ABAIXO SEM FAZER NENHUMA ADEQUAÇÃO NO VOCABULÁRIO OU NA NARRATIVA. ENQUANTO LÊ, A CRIANÇA DEVE CONSEGUIR VER AS PÁGINAS DO LIVRO TAMBÉM. ELA PODE FAZER COMENTÁRIOS, CONSTATAÇÕES, PERGUNTAS OU REAGIR A DETERMINADA SITUAÇÃO. POSSIBILITE QUE ELA SE EXPRESSE. RESPONDA ÀS PERGUNTAS, VALORIZE OS COMENTÁRIOS DELA, MAS NÃO DEMORE OU DESVIE MUITO DO ATO DE LER E VOLTE À LEITURA RAPIDAMENTE, PARA NÃO PERDER O RITMO E O ENCADEAMENTO DA HISTÓRIA. AVISE QUE, DEPOIS DE LER, PODERÁ CONVERSAR NOVAMENTE SOBRE A HISTÓRIA, AS ILUSTRAÇÕES, AS PERSONAGENS ETC.. DIGA QUE ESTE SERA UM MOMENTO DE INTERAÇÃO, PRAZER, DESCOBERTA E AFETIVIDADE

VAMOS A LEITURA

O NOME DA HISTÓRIA É.....



ARRAIÁ NA

FLORESTA

DEM CÁ





O MES DE JUNHO CHEGOU. E NA FLORESTA VEM CÁ.OS BICHOS SE REUNIRAM PARA PLANEJAR O ARRAIÁ;

1



DECIDIRAM QUE O CASTOR POE ENTENDER DE MADEIRA, FICARIA COMBINADO,IRIA FAZER A FOGUEIRA.



A galinha e a pata,
cozinheiras de mão-cheia,
fariam a comilança
pra todos encherem a pança.

A GALINHA E A PATA, COZINHEIRA DE MÃO-CHEI, FARIAM A COMILANÇA PRA TODOS ENCHEREM A PANÇA.



Todos queriam provar cuscuz,
canjica e mungunzá.
Estavam todos ansiosos
pra festança começar.

TODOS QUERIAM PROVAR CUSCUZ, CANJICA E MUNGUNZÁ. ESTAVAM TODOS ANSIOSOS PRA FESTA COMEÇAR.



PARA O ARRASTA-PÉ ANIMAR, RESOLVERAM, ENTÃO CHAMAR O CARNEIRO SANFONEIRO E A FESTA ABRILHANTAR.

3



TODA FESTA QUE SE PREZADEVE TER UM BOM CANTOR. E OSBICHOS SE LEMBRARAM DO SABIÁ MESTRE DODÔ



PENSANDO EM SOLTAR BALÃO, OFERECEU-SE O MACACO CUPIDO, MAS OS BICHOS LHE DISSERAM: _SOLTAR BALÃO É PROIBIDO!



NA NOITE DE SANTO ANTONIO, O ARRAIÁ, ENFIM, COMEÇOU. TODOS SÓ FORAM PRA CASA ASSIM QUE O DIA RAIU.



DONA CABRITA CHEGOU JUNTAMENTE COM O PAVÃO. OS DOIS VESTIDOS DE CHITA CAUSARAM ADMIRAÇÃO.



POR PREZAREM A AMIZADA, DIVERTIRAM-SE DE MONTÃO. A FESTA FOI MUITO ANIMANDA.

APÓS A LEITURA DA HISTÓRIA, RETOME A NARRATIVA COM AS CRIANÇAS, ESTIMULANDO QUE TE AJUDEM A LEMBRAR DE DETERMINADA CENA, QUE IMITEM O SOM, A FALA, A EXPRESSÃO OU O MOVIMENTO DE ALGUM PERSONAGEM. E FAZENDO

AGORA VAMOS REGISTRAR A ATIVIDADE RELATANDO COMO FOI A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA.

A CRIANÇA FEZ QUESTIONAMENTOS DURANTE A CONTAÇÃO? HOUVE INTERESSE PELA HISTÓRIA? ELA CONSEGUIU IMITAR O SOM, A EXPRESSÃO OU A FALA DE ALGUM PERSONAGEM?E PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO DA CENA QUE ELA MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA.

FAÇA AQUI SEU DESENHO:



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 23 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

-ELEMENTO DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCADEIRAS CANTADAS E COLAGEM.

ATIVIDADE-1

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ OUVIR E CANTAR FAZENDO GESTOS NA MÚSICA “PULA PIPOQUINHA”

<https://youtu.be/MgG13r2fVow>



PULA PIPOQUINHA

PULA PULA PIPOQUINHA

PULA PULA SEM PARAR

PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E ESTOURAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E ESTOURAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA PRA CRESCER E ESTOURAR

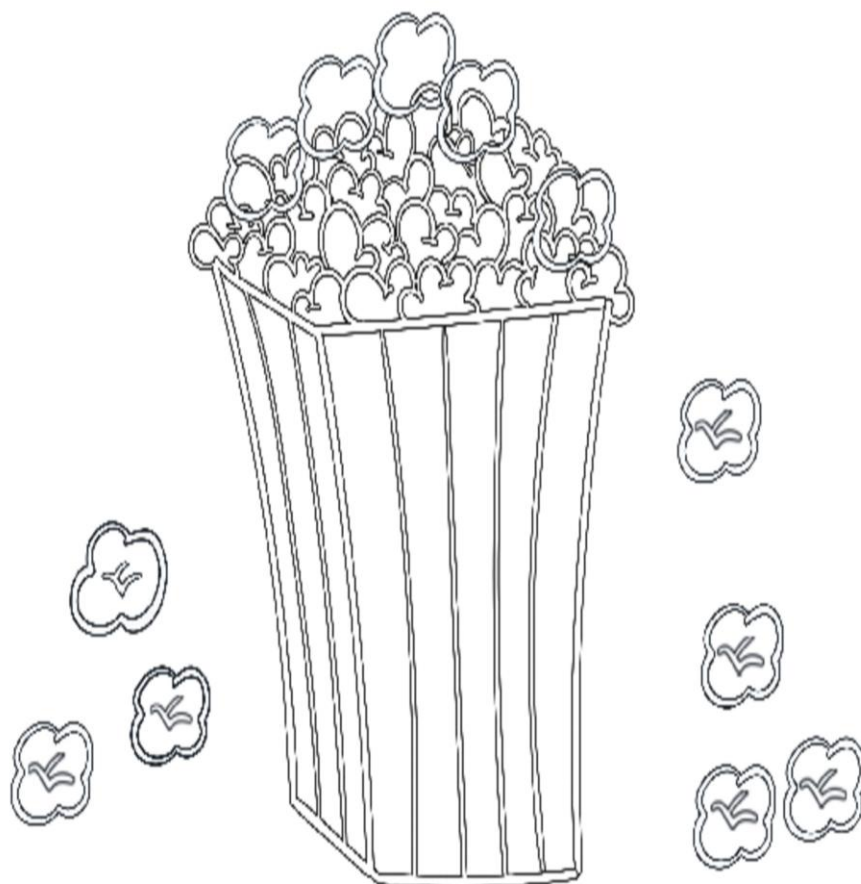
ATIVIDADE-2

APÓS OUVIR E DANÇAR A MÚSICA, MOSTRE PARA A CRIANÇA QUE A PIPOCA É UM ALIMENTO FEITO A PARTIR DE UM TIPO DE MILHO, O MILHO PIPOCA, MOSTRE PARA A CRIANÇA E EXPLIQUE QUE DEPOIS ESSE MILHO QUE É BASTANTE AQUECIDO, ELE ESTOURA E VIRA A PIPOCA! INFORME QUE A PIPOCA É UM ALIMENTO QUE TRAZ MUITOS BENEFÍCIOS À SAÚDE. PROPONHA A CRIANÇA AJUDAR VOCÊ A ESTOURAR E SABOREAR A PIPOCA, PERCEBENDO O GOSTO QUE ELA TEM.



ESTIMULE A CRIANÇA A PINTAR O SACO DE PIPOCA NA COR DE SUA PREFERÊNCIA E DEPOIS COLAR AS PIPOCAS NOS LOCAIS INDICADOS, ALGUMAS DENTRO DO SACO E OUTRAS CAÍDAS POR FORA DO SACO. SE VOCÊ NÃO TIVER PIPOCA DE VERDADE PODE FAZER COM BOLINHAS DE PAPEL AMASSADO OU MASSINHA DE MODELAR. ASSIM ELA TAMBÉM ESTARÁ EXPLORANDO NOVAS TEXTURAS E SENSAÇÕES. APROVEITE ESTE MOMENTO PARA TRABALHAR CONCEITOS DE DENTRO E FORA, É SÓ IR PERGUNTANDO E MOSTRANDO PARA A CRIANÇA, QUANTAS PIPOCAS CAÍRAM FORA DO SACO? QUANTAS VOCÊ CONSEGUIU COLAR DENTRO DO SACO? ASSIM ELAS VÃO ASSIMILANDO ESSES CONCEITOS DE MANEIRA NATURAL E LÚDICA.

PINTE O SAQUINHO DE PIPOCA E ENFEITE COLANDO PIPOCAS OU BOLINHAS DE PAPEL.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 24 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A): OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE DIFERENTES CORES DENTRE OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PESCARIA

ACESSE O LINK PARA OUVIR A MÚSICA “PEIXE VIVO” DE BOB ZOOM

https://youtu.be/_g34ENRtLqA



MÚSICA “PEIXE VIVO”

COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA
SEM A TUA, SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA
OS PASTORES DESTA ALDEIA
JÁ ME FAZEM ZOMBARIA
POR ME VER ASSIM CHORANDO
SEM A TUA COMPANHIA
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA
SEM A TUA, SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA



A PESCARIA É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS TRADICIONAIS DA FESTA JUNINA.

ESSA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA, ALÉM DE TRABALHAR A MOTRICIDADE DA CRIANÇA, ELA PODERÁ FAZER A CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS PELA SUA COR, PESO, FORMAS, TAMANHO, ETC.

MATERIAIS:

- DUAS BACIAS GRANDES;
- OBJETOS QUE FLUTUAM E QUE NÃO FLUTUAM (BOLINHAS COLORIDAS, TAMPAS DE POTES, TAMPAS DE GARRAFAS, BRINQUEDOS PEQUENOS, GARRAFAS PET, ETC);
- ÁGUA;
- PENEIRA DE CHÁ, OU COLHER DE PAU, ESCUMADEIRA, PEGADOR DE MACARRÃO E OUTROS;

COMO BRINCAR:

A PROPOSTA É PEGAR UMA BACIA COM ÁGUA E COLOCAR DENTRO DELA OBJETOS QUE FLUTUAM E QUE NÃO FLUTUAM DE VÁRIOS TAMANHOS, PESOS, CORES E FORMAS. A CRIANÇA DEVERÁ PISCAR UTILIZANDO UMA PENEIRA DE COAR CHÁ, OU O QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL PARA A PESCARIA. O ADULTO PODERÁ DAR OS COMANDOS, EX: PEGAR UMA TAMPA PEQUENA E AZUL, AGORA UMA BOLINHA VERMELHA, PEGUE UMA GARRAFINHA BRANCA, VAI PEDINDO OS OBJETOS QUE VOCÊ COLOCOU NA PESCARIA. RETIRA DE UMA BACIA E COLOQUE OS OBJETOS PESCADOS NA OUTRA BACIA. E MUITA ATENÇÃO COM OS PEQUENOS DURANTE ESTA BRINCADEIRA.

GOSTARIA MUITO DE VER ESTA ATIVIDADE, PORTANTO NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR!



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17ºROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 25 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.

-REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUÍTO DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO06) PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: JOGO DA ARGOLA E CO



ATIVIDADE-1

JOGO DA ARGOLA

NESTA ATIVIDADE DE JOGO DA ARGOLA VOCÊ VAI PRECISAR DE ARGOLAS E GARRAFAS PET OU A QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL.

PARA FAZER AS ARGOLAS VOCÊ PODERÁ FAZE-LAS DE PAPELÃO, CORTE PEDAÇOS PEQUENOS, FAÇA CÍRCULOS COM UM MARCADOR E RECORTE. OUTRA OPÇÃO É UTILIZAR PRATINHOS DE BOLO PARA FORMAR AS ARGOLAS.



COMO BRINCAR:

POSICIONA AS GARRAFAS UMA PERTO DA OUTRA, A CRIANÇA FICA A UMA DISTANCIA DE MEIO METRO E LANÇA A ARGOLA NA GARRAFA. BRINQUE QUANTAS VEZES ACHAR NECESSÁRIO. PODE-SE REALIZAR A CONTAGEM ORAL DAS ARGOLAS LANÇADAS.



ATIVIDADE-2

CORRIDA DE SACO

A CORRIDA DE SACO É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS CLÁSSICAS E DIVERTIDAS DAS GINCANAS.

VOCÊ VAI PRECISAR APENAS DE **SACOS DE ESTOPA GRANDES**, MARCAR O LOCAL DO COMEÇO E DO FINAL DA CORRIDA. ESTE É O TIPO DE BRINCADEIRA QUE PODEM PARTICIPAR CRIANÇAS E ADULTOS, JUNTOS OU SEPARADOS.

TODOS DEVEM AGUARDAR NO PONTO DE PARTIDA COM AS PERNAS DENTRO DOS SACOS. ASSIM QUE FOR EMITIDO O SINAL DE INÍCIO DA BRINCADEIRA, OS PARTICIPANTES DEVEM IR PULANDO NO SACO ATÉ NA LINHA DE CHEGADA. E CLARO: QUEM CHEGAR PRIMEIRO VENCE.



FAÇA UM VÍDEO DESTAS ATIVIDADES E ENVIA PARA A PROFESSORA.